

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по воспитательной
и социальной работе федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»



[Signature] / Д.В. Барькин /

«30» *[Signature]* 2017г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ (АВТОШКОЛЕ)

Методическая разработка по организации учебного процесса в центре подготовки водителей (автошколе) составлена на основе положений Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, на основании Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1408.

Настоящая методическая разработка определяет основы организации учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств и повышения квалификации педагогических работников в автошколе. Непосредственным организатором и руководителем воспитательной и учебной работы является начальник Центра подготовки водителей (автошколы), под руководством которого осуществляется планирование, ведение и организация учебного процесса.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Планирование учебного процесса осуществляется руководством автошколы.

Планирование учебного процесса должно обеспечить своевременное и качественное выполнение установленных заданий по подготовке водителей транспортных средств, полную отработку учебных программ, методическую последовательность в изучении предметов, тем и упражнений, наиболее целесообразное использование учебно-материальной базы и учебного времени преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

Перед началом учебного года в автошколе должна быть разработана следующая организационно-планирующая документация:

1. Информационная документация (находится на информационном стенде):
 - Копия лицензии с приложениями.
 - Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».
 - Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».
 - Учебный план.
 - Календарный учебный график.
 - Схемы учебных маршрутов.
 - Расписание занятий на каждую учебную группу.
 - Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».
 - Книга жалоб и предложений.
2. Методическая документация:
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса.
 - Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
 - План совершенствования учебно-материальной базы.
3. Организационно-учетная документация:

- Положение о центре подготовки водителей.
- Инструкции по занимаемой должности.
- Приказы на открытие групп.
- Приказы на закрытие групп.
- Договоры оказания платных образовательных услуг по каждому обучаемому.
- Регистрационные списки ГИБДД (2-й экземпляр).
- Журнал учета посещаемости на каждую учебную группу.
- Индивидуальная карточка вождения на каждого обучаемого.
- Экзаменационные протоколы с указанием номера свидетельства.
- Журнал учета выдачи свидетельств.

Комплектование учебных групп.

Прием на курсы для обучения осуществляется на основании договора на оказание платных образовательных услуг. Поступающий на обучение в автошколу обязан предоставить следующие документы:

- заключение медицинского учреждения о годности к управлению автомобилем;
- паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- две фотокарточки размером 3×4 на матовой бумаге;
- копия временной регистрации для иногородних граждан.

Перед зачислением на учебу все граждане обязаны произвести оплату за обучение в соответствии с действующим положением об оплате за обучение. Количество обучаемых в одной группе должно быть не более 30 человек. Учебные группы формируются по мере осуществления набора. При наличии всех документов и оплаты директор издает приказ о формировании учебной группы.

За несколько дней до начала занятий директор собирает обучаемых и проводит с ними беседу, в которой объявляет номер группы, сроки и порядок обучения, требования, предъявляемые к обучаемым, представляет преподавателей и мастеров.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Организация обучения в автошколе должна обеспечивать выполнение основной задачи - подготовку квалифицированных водителей. В школе при подготовке водителей применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация) кинофильмов и диафильмов; самостоятельная работа; практические занятия. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель или мастер производственного обучения вождению обязан для каждого занятия выбирать наиболее рациональные методы обучения, исходя из требований программы и условий, в которых проводится занятие: состава и уровня подготовки учащихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Основной формой обучения является занятие, которое может быть теоретическим или практическим. Один учебный час теоретического занятия приравнивается к 45 минутам. Один учебный час практического вождения - 60 минут. Каждое занятие должно состоять из вступительной, основной и заключительной частей.

Теоретическое занятие проводится со всей учебной группой методом рассказа (беседы) или

объяснения с целью лучшего усвоения учащимися нового учебного материала. В ходе занятий преподаватель должен увязывать новый материал с ранее изученным, иллюстрировать основные положения примерами из практики, использовать для объяснения материальную часть и учебно-наглядные пособия, строго соблюдать логическую последовательность, а также принятую техническую терминологию.

На теоретическом занятии вступительная часть обычно включает в себя проверку присутствующих на занятии, опрос по ранее пройденному материалу; основная часть - сообщение темы, цели занятия, учебных вопросов, изложение нового материала и его закрепление; заключительная часть - ответы на вопросы, подведение итогов занятия, выдача заданий для самостоятельной работы.

Практические занятия на тренажере по обучению первоначальным навыкам вождения проводятся в специализированном классе. Они могут проводиться групповым методом под руководством мастера производственного обучения или преподавателя, либо индивидуально с каждым обучаемым. На этих занятиях рассматривают рабочее место водителя, контрольно-измерительные приборы, органы управления автомобилем, порядок манипулирования органами управления, правила руления.

Практическое занятие - занятие по вождению машин проводится с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения вождению.

На практическом занятии по вождению вступительный инструктаж обычно включает в себя объяснение цели и содержания предстоящего занятия, повторение отдельных приёмов; текущий инструктаж состоит из показа и выполнения в замедленном темпе упражнений с кратким объяснением (значение показа очень велико, так как при зрительном восприятии легче всего усвоить наиболее рациональные приемы выполнения упражнения), самостоятельного выполнения этих упражнений обучающимися при постоянном контроле и своевременном исправлении ошибок (это очень важно, так как ошибки могут укорениться и превратиться в навык, который потом будет трудно исправить); заключительный инструктаж проводится после выполнения упражнений и состоит из разбора допущенных ошибок, причин, вызвавших их, и способов устранения, а также из заданий для самостоятельной подготовки к следующему занятию.

Во время учебной езды мастер производственного обучения вождению должен находиться рядом с обучаемым, не оставлять его одного за рулем, приучать следить за изменениями дороги, показаниями контрольно-измерительных приборов, не смотреть на механизмы управления при пользовании ими, а также прислушиваться к ритму работы двигателя и других механизмов автомобиля, улавливать посторонний шум или звуки в их работе, обнаруживать причины неисправностей. В целях более полной и качественной реализации образовательной программы и в соответствии со ст. 2, п.23 и ст. 28 ч.6 п.1 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» для соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся допускается разработка индивидуального плана обучения по предмету «Вождение транспортного средства категории «В» мастером производственного обучения вождению.

Теоретические и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, составляемых на каждую учебную группу, а практические занятия – по графикам обучения вождению. Учет проведения теоретических и практических занятий ведется в журналах учета занятий, а вождение – в индивидуальных карточках учета вождения ТС. Срок хранения журналов учета занятий и индивидуальных карточек вождения- 3(три) года.

Для повышения качества обучения необходимо проводить контроль за учебно-воспитательным процессом путем посещения занятий и систематических бесед с преподавателями и мастерами производственного обучения вождению. Контроль должен осуществлять директор центра.

На занятиях проверяют: подготовленность преподавателя (мастера) к проведению данного занятия; обеспеченность занятия учебно-наглядными пособиями и правильность их использования; соответствие преподаваемого материала требованиям программ; правильность применения преподавателем (мастером) методов обучения, а также знания и уровень практической выучки учащихся. Результаты проверок занятий должны заноситься в журнал учета занятий и при необходимости обсуждаться в коллективе. Недостатки, выявленные во время проверок, должны быть доведены до сведения педагогического состава автошколы и устранены.

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ

Для проверки качества подготовки учащихся, после окончания их обучения, в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по предметам и мастерами производственного обучения в виде комплексного зачета.

Итоговую аттестацию (в виде квалификационного экзамена) организует директор автошколы. Она проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора образовательного учреждения. Аттестационная комиссия формируется из состава преподавателей и мастеров производственного обучения вождению. Дополнительно в состав комиссии могут включаться представители учреждений и организаций, для которых осуществляется подготовка. Ко дню экзамена преподаватели и мастера обязаны полностью оформить учебную документацию, журнал учёта занятий. Экзамены по теоретическим предметам должны проводиться в классах, с использованием электронных средств обучения и контроля, либо письменным опросом, с использованием экзаменационных билетов. Проверка навыков вождения автомобиля проводится после сдачи экзаменов по теоретическим предметам.

К выпускным экзаменам допускаются только те обучаемые, которые прослушали и усвоили программу обучения в полном объеме. Для определения качества полученных теоретических знаний обучающихся, выявления их подготовленности в соответствии с требованиями учебных программ и планов по предметам проводится зачет.

Зачет проводится в очной форме на автоматизированном рабочем месте, либо методом письменного опроса. Учащемуся предоставляются для решения три билета (шестьдесят вопросов) из стандартного комплекта билетов утвержденных Главным управлением ГИБДД МВД России, по соответствующей категории «В». При работе на автоматизированном рабочем месте вопросы определяются программой, при письменном опросе – преподавателем.

Для получения зачета необходимо без ошибок ответить на все поставленные вопросы. Лица, не получившие зачет, на аттестационные испытания не допускаются.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится как на площадке для учебной езды, так и на дорогах общего пользования. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений, а также в режиме реального дорожного движения.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной

комиссии определяется и утверждается директором Учебного центра.

Основным видом аттестационного испытания является квалификационный экзамен, состоящий из трех частей: теоретическая часть, практическая часть – вождение транспортного средства на закрытой площадке, практическая часть – вождение по дорогам общего пользования.

Теоретическая часть экзамена проводится с целью проверки теоретических знаний и определению возможности допуска экзаменуемого к практической части экзамена.

Форма проведения теоретической части экзамена – индивидуальная. Метод проведения – программированный контроль знаний (по программе приема теоретического экзамена в ГИБДД МВД России), либо, в случае невозможности использования вышеуказанного метода, методом письменного опроса, по билетам утвержденным Главным управлением ГИБДД МВД России, на соответствующую категорию транспортных средств, номер билета определяется экзаменатором. Экзаменуемому предоставляется один билет, состоящий из двадцати вопросов, для ответов предоставляется двадцать минут. Хронометраж при программированном контроле ведется автоматически, при письменном опросе – экзаменатором, путем подачи команды, разрешающей приступить к работе с билетом.

Оценка «СДАЛ» выставляется в том случае, если экзаменуемый дал правильные ответы не менее чем на девятнадцать вопросов, в противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ», и экзаменуемый не допускается до следующего этапа экзамена.

При программированном контроле, в случае, когда экзаменуемый допускает две ошибки, на мониторе высвечивается «ВЫ СДАЛИ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН», согласно требованиям проведения экзамена в ГИБДД, заложенных в используемой лицензионной программе. В данной ситуации экзаменатор принудительно выставляет оценку «НЕ СДАЛ».

На проведение экзамена отводится два академических часа, при программированном контроле – время уменьшается до фактически затраченного.

Практическая часть экзамена проводится на закрытой площадке. Форма проведения практической части экзамена – индивидуальная. Проводится с целью проверки у экзаменуемого навыков управления транспортным средством категории «В» и определения возможности допуска к экзамену в условиях реального дорожного движения.

Комплекс испытаний для экзаменуемых по категории «В» содержит пять упражнений:

- «остановка и трогание на подъеме»
- «параллельная парковка задним ходом»
- «змейка»
- «разворот»
- «въезд в бокс»

Оценка штрафных баллов производится согласно «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами» утвержденными Главным управлением ГИБДД МВД России.

Оценка «Выполнил» за упражнение выставляется, если при его выполнении набрано не более 5 штрафных баллов. Пересдача упражнения не допускается.

Оценка «СДАЛ» за второй этап выставляется если выполнены все установленные упражнения, в противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ» и экзаменуемый не допускается до следующего этапа экзамена.

Практическая часть экзамена – вождение по испытательным маршрутам проводится с целью проверки у экзаменуемого навыков самостоятельного управления транспортным средством конкретной категории в условиях реального дорожного движения.

Испытательные маршруты утверждены директором Учебного центра. Номер маршрута устанавливается в день экзамена председателем экзаменационной комиссии автошколы. Продолжительность экзамена на маршруте – двадцать минут. Оценка штрафных баллов производится согласно «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами» утвержденными Главным управлением ГИБДД МВД России.

Оценка «СДАЛ» за третий этап, и в целом за экзамен выставляется, если экзаменуемый набрал не более четырех штрафных баллов, в противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ».

При получении оценки «НЕ СДАЛ» за любой из этапов, общая оценка экзамена - «НЕ СДАЛ». Учащийся обязан повторно сдать экзамен в полном объеме.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии действующего образца, и кандидаты в водители направляются для сдачи экзамена на право управления ТС в территориальный орган ГИБДД.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической коробкой переключения передач, в свидетельстве делается соответствующая запись.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД, после сдачи экзамена на право управления ТС.

Председатель экзаменационной комиссии несет персональную ответственность за объективную проверку качества подготовки, за соответствие оценки истинным знаниям и практическим навыкам обучаемых. Перед началом экзаменов председатель и члены комиссии обязаны ознакомиться с состоянием учебной базы автошколы, организацией учебного процесса и готовностью учебных классов и мест для проведения экзаменов. Кроме этого, необходимо проверить наличие приказов о формировании учебной группы, договоров, уплату всеми обучающимися стоимости обучения, правильность оформления журнала учёта занятий и индивидуальных книжек учёта вождения, а также распределить обязанности среди членов экзаменационной комиссии. По результатам проверки и изучения документов перед экзаменационной комиссией принимает решение о приёме экзаменов в учебной группе и персональном допуске обучаемых к экзаменам.

В случае разногласия между членами комиссии председателю предоставляется право окончательного решения об оценке знаний каждого обучаемого.

На приём экзаменов каждой учебной группы отводится два дня: один день теоретический, другой практический. Средний балл группы, полученный на квалификационном экзамене, можно принять за один из критериев подготовки группы. Обучаемые, не сдавшие экзамены вместе со своей учебной группой по уважительной причине, а также получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменам допускаются с очередными группами не ранее семи дней после первого экзамена. Если обучающийся в течение трех месяцев не сдаст экзамен по практическому вождению, ему повторно назначают сдачу теоретического экзамена.

Результаты квалификационных экзаменов анализируются и обсуждаются с преподавателями и мастерами производственного обучения.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

К учебно-материальной базе автошколы относятся классы с учебно-наглядными пособиями и инвентарем, вспомогательные помещения, закрытые площадки, учебные автомобили.

В предлагаемом разделе методического пособия рассматриваются требования, предъявляемые к материальному обеспечению и оформлению классов, используемых для проведения теоретических занятий.

Площадь класса должна соответствовать посадочным местам. Для размещения обучаемых устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки группы в 30 человек. Для преподавателей оборудуют рабочее место. Остальное оборудование учебных классов должно проводиться в соответствии с перечнем, установленным программой подготовки водителей транспортных средств.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее АПК) (при наличии) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально-важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально-важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры (при наличии), используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется

по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом; K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дублирующими дополнительными педалями управления тормозной системы и сцепления, дополнительным зеркалом заднего обзора, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения".

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка должна иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по её территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой, то необходимо иметь

съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с пунктом 1 статьи 37 ФЗ «Об образовании» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Согласно пункта 10 Приказа Министерства образования и науки РФ № 178 от 11.03.2012 года «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» интервалы между приемами пищи обучающихся образовательных учреждений рекомендуется составлять не менее 2-3 часов и не более 4-5 часов.

В соответствии с утвержденным расписанием занятий в нашей автошколе продолжительность двух пар по Программе подготовки водителей транспортных средств составляет не более 4,5 часов.

Таким образом, для организации, осуществляющей образовательную деятельность по Программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» отсутствует правовая необходимость в организации питания обучающихся.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся соответствует установленным требованиям.