

К ВОПРОСУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЗДАНИЯ КАФЕДР ВУЗОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ*

В.В. Ужва

Предложено дополнение в действующие нормативно-правовые документы, определяющие порядок создания и функционирования кафедр вузов в организациях, с целью устранения противоречий с лицензионными требованиями и условиями осуществления образовательной деятельности. При создании кафедр вузов на базе организаций отмечена необходимость оформления договора аренды площади или безвозмездного пользования с внесением в лицензию вуза адреса организации в перечень адресов, по которым ведется образовательная деятельность.

Ключевые слова: образовательная деятельность, базовая кафедра, предприятие, лицензионные требования, аренда площади, безвозмездное пользование.

Введение

Одним из основных направлений высшего образования в настоящее время является обеспечение российской экономики высококвалифицированными специалистами, способными эффективно решать различные научно-технические, технологические и экономические задачи в условиях жесткой конкуренции на внутреннем и международном рынках. Необходимо совершенствовать обучение, искать и применять его новые формы и технологии, позволяющие объединить образовательную, научную и производственную деятельность с целью подготовки специалистов для высокотехнологичных производств.

Обеспечение предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) специалистами и научными работниками во многом зависит от успешной реализации государственного плана в рамках

выполнения Постановления Правительства Российской Федерации № 421 от 9 июня 2010 г. [1]. Основную роль при этом играет наличие эффективной системы взаимодействия вузов и предприятий в организации целевого обучения, студенческих практик на предприятиях ОПК и трудоустройства выпускников.

Одним из основных элементов данной системы являются кафедры вузов, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся непосредственно на предприятиях ОПК. По установившейся традиции их называют базовыми несмотря на то, что данный термин в настоящее время отсутствует в действующих нормативно-правовых документах. Успешному функционированию базовых кафедр в организациях ОПК способствует введение в действие Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. [2] (далее ФЗ) и соответствующих нормативных актов, вступивших в силу 1 сентября 2013 года.

* Выполнено в рамках государственного задания 10.7024.2013 «Научно-методическое обеспечение деятельности базовых кафедр на предприятиях оборонно-промышленного комплекса».

Анализ нормативно-правового обеспечения

Согласно п. 3 ст. 27 ФЗ, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Пункт 5 ст. 72 ФЗ также предусматривает возможность создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, ведущих образовательную деятельность.

В соответствии с указанными статьями ФЗ был выпущен Приказ Министерства образования и науки РФ № 159 от 6 марта 2013 г. [3] (далее Порядок создания кафедр). Этот приказ, как и ФЗ, не подразумевает использования термина «базовая кафедра», прочно вошедшего еще с советских времен в документы и лексикон высших учебных заведений, хотя и определяет цели создания базовых кафедр согласно установившемуся в высшей школе понятию. В соответствии с п. 2 Порядка создания кафедр, кафедры создаются в целях совершенствования качества образования путем использования в образовательной деятельности результатов научно-исследовательских работ, новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности, в том числе привлечения обучающихся к проведению исследований под руководством научных работников. Речь идет об обеспечении научной составляющей образовательного процесса, хотя анализ деятельности и практики создания так называемых базовых кафедр позволяет сделать вывод о целесообразности функционирования таких кафедр не только на базе научных, но и на базе проектно-конструкторских организаций и высокотехнологичных производств, а вступивший в силу ФЗ позволяет это делать.

Приказом Минобрнауки № 958 от 14 августа 2013 г. [4] был утвержден порядок создания профессиональными образовательными

организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. В соответствии с п. 2 данного приказа структурные подразделения создаются в целях практической подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе путем реализации образовательной организацией части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий, а также осуществления научной деятельности. Это особенно актуально при реализации программ практико-ориентированной подготовки (прикладного бакалавриата). Развитие такой системы образования предусмотрено Планом мероприятий (дорожной картой) [5], утвержденным Распоряжением Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 г. В частности, предусматривается совершенствование структуры образовательных программ, включающее введение прикладного бакалавриата в высшем образовании.

В соответствии с дорожной картой в 2013 г. впервые осуществлен целевой прием студентов на первый курс по направлениям предпрятий ОПК по практико-ориентированным программам, реализация которых предусматривает сочетание теоретического обучения с практической деятельностью. Поэтому особенно важным условием создания кафедры, предусмотренным п. 4 Порядка, является необходимость обеспечения проведения в структурном подразделении практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, определенных учебным планом. Только такой подход может создать основу для выполнения требований, заложенных в проектах стандартов прикладного бакалавриата.

Таким образом, существовавшие ранее неполнота и противоречивость нормативно-правовой базы, фактически поставившие вне закона действовавшие базовые кафедры вузов, особенно в сфере производства, и блокировавшие создание новых, к настоящему времени

практически устранены. Однако отдельные противоречия все еще остаются.

Предложение по дополнению нормативно-правового обеспечения

В соответствии с пунктом 4 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 [6], лицензионными требованиями и условиями при осуществлении образовательной деятельности являются наличие у лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования. В частности, должны быть указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности, представлены документы их соответствия санитарным и противопожарным требованиям и документы, подтверждающие право учебного заведения на их использование в образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству образовательная деятельность может осуществляться при наличии действующей лицензии и только на соответствующих лицензионным требованиям площадях образовательной организации или ее филиалов. Здания и сооружения должны быть в распоряжении образовательных организаций на правах оперативного управления, аренды или безвозмездного пользования и располагаться в одном территориальном образовании с образовательной организацией или ее филиалом по одному или нескольким адресам. Поэтому кафедра или иное структурное подразделение образовательной организации, расположенное в другой организации с целью ведения процесса обучения, должно располагаться там только на условии договора аренды площади или безвозмездного пользования, а адрес подразделения должен входить в перечень адресов, по которым ведется образовательная деятельность.

На этом основании создание кафедры или иного структурного подразделения образовательной организации в другой организации в рамках действующего законодательства возможно только при условии оформления догово-

ра аренды площади или безвозмездного пользования. Причем образовательная организация или ее филиал должен находиться с организацией в одном территориальном образовании.

Аренда площадей практически всегда создает сложности арендодателю, так как требует получения разрешения учредителя или изменения нормативных документов, регистрации в случае, если срок аренды превышает один год, и т.д. Поэтому более предпочтительный вариант – договор безвозмездного пользования. Арендодатель – лицо заинтересованное, он всегда поможет оформить «пожарное» и «санитарное» заключения. При этом полностью решается «имущественный» вопрос: образовательная организация на «закрепленных» площадях может размещать любое оборудование, необходимое для ведения процесса обучения. Базовые кафедры в основном создаются (на практике уже давно созданы и успешно работают) на предприятиях ОПК, и решить вопрос с Роскосмосом, Минпромторгом или Росатомом о разрешении подведомственным им предприятиям оформлять с вузами договоры безвозмездного пользования представляется реальным. Поэтому п. 5 действующего Порядка создания кафедр, определяющего среди оснований для организации кафедры наличие договора, заключенного между образовательной организацией и научной организацией, предлагается дополнить условием о том, что данный договор должен предусматривать возможность использования образовательной организацией площадей, выделяемых кафедре в научной организации, на основе *безвозмездного пользования (или аренды)*.

Необходимо также учитывать, что ответственность за соблюдение лицензионных требований и выполнение требований образовательных стандартов несет исключительно образовательная организация, поэтому кафедра должна всегда оставаться структурным подразделением образовательной организации.

Заключение

Внесение предложенного дополнения в нормативно-правовые документы, определяющие порядок, обеспечивающий создание кафедр вузов в научных организациях или организациях, ведущих научную (научно-исследовательскую деятельность), будет способствовать дальнейшему развитию системы

практико-ориентированной подготовки на основе «базовых» кафедр. Это, в свою очередь, позволит студентам осознанно выбирать будущее место работы, получать дополнительную подготовку по профилю предприятия, адаптироваться к условиям реальных производственных отношений, а также обеспечит возможность гарантированного трудоустройства после окончания вуза с перспективой карьерного роста и приемлемым уровнем заработной платы.

Список литературы

1. О государственном плане подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011–2015 годы : Постановление Правительства Российской Федерации от 9.06.2010 г. № 421. – Собр. законодательства РФ. 2010. № 25. – Ст. 3180.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – Собр. законодательства РФ. 2012. № 53. – Ст. 7598.
3. Об утверждении порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.03.2013 г. № 159. – Собр. законодательства РФ. 2012. № 53. – Ст. 7598.
4. Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 958. Москва. – Собр. законодательства РФ. 2012. № 53. – Ст. 7598; 2013. № 19. – Ст. 2326.
5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р. – Собр. законодательства РФ. 2013. № 2. – Ст. 149.
6. Положение о лицензировании образовательной деятельности : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966. – Собр. законодательства РФ. 2013. № 44. – Ст. 5764.

Материал поступил в редакцию 09.12.13

**УЖВА
Владимир
Васильевич**

E-mail: ujva@mail.msiu.ru
Тел.: (495) 620-39-93

Кандидат технических наук, доцент, первый проректор Московского государственного индустриального университета (МГИУ). Сфера научных интересов – проблемы высшего образования, организация работы высшего учебного заведения. Автор 45 научных публикаций.